



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A
READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

ألف

إن النحل حشرات تعيش في جماعات. وهي كائنة صغيرة لكن قدرتها كبيرة. تمتاز النحل بالنشاط و النظام و التعاون. توجد في مملكة النحل ملكة واحدة وعدد قليل من الذكور و كثيرا من العاملات. تضع الملكة البيض و العاملات تطير من زهرة الى زهرة تجمع منها الرحيق وهذا الرحيق يصير في بطن النحل عسلا لذيذا فيه شفاء للأمراض. تبني النحل خليتها بالدقة و البراعة كأنها مهندس ماهر وللنحل لغة خاصة تخاطب بها أخواتها و تخبرها عن أماكن الطعام و مواطن الخطر. ليت الانسان يتعلم من النحل نظامها و تعاونها!

i. ما هي نحلة؟

- a. سمك b. حشرة c. حيوان d. طائر

ii. بماذا تمتاز النحل؟

- a. بالأكل b. بالطيران c. بالجمع d. بالنشاط

iii. ماذا تجمع النحل من الأزهار؟

- a. بذور b. السكر c. الرحيق d. العسل

iv. ماذا توجد كثيرا في مملكة النحل؟

- a. عاملات b. عاملون c. ملوك d. ملكات

v. ماذا تبني النحل بالدقة والبراعة؟

- a. الكهف b. العش c. البيت d. الخلية

- ب -

الأنبج فاكهة لذيذة.قشر الأنبج ثخين،في داخله نواة كبيرة.تنتبت أشجار الأنبج كثيرا في الهند.الأنبج الفج لونه أخضر و هو حامض و حموضته لذيذة والناضج منه لونه أصفر و هو حلو.الناس في جنوب الهند يصنعون من الأنبج الفج و البصل و اللحم و السمن إداما لذيذا و يأكلونه برغبة.المانجو مشهور في الهند وله أقسام كثيرة و بعضه نقطعه بالسكين و نأكله و بعضه نعصره و نشرب عصيره و أحيانا نعصره و نمزجه بقليل من السكر و اللبن و القشطة ثم نشربه و هذا العصير لذيذ جدا.

i. أية فاكهة مشهورة في الهند؟

a.العنب b.البرتقال c.الأنبج d.البطيخ

ii. ماذا توجد في داخل الأنبج؟

a.نبتة b.زهرة c.قشر d.نواة

iii. ما هو لون الأنبج الناضج؟

a.أسود b.أصفر c.أخضر d.أزرق

iv. ما هو جمع كلمة فاكهة؟

a.فاكهاني b.فاكهات c.فاكهتان d.فواكه

v. أي واحد من هذه الأربعة لا يستخدم في صنع الإدام؟

a.الأنبج الناضج b.لحم c.بصل d.سمن

- ج -

كان علي يحب جده كثيرا و كان يزور جده دائما ليتكلم معه.كان الجد يتمتع بصحة و وعافية بعد أن بلغ عمره ثمانين سنة.يوما سأل علي جده: ما سر صحتك يا جدي؟ أجاب الجد:كنت أتناول الخضراوات و الفواكه كثيرا و كنت آكل لحما طازجا و أشرب ماء نقيا.كنت أعمل طوال النهار في الحقول و المزارع و كنت أمشي إلى المساجد و الأسواق و هذا سر صحتي يا بني ، ولكن عادات الناس تغيرت اليوم.

i. كيف كان يذهب الجد إلى المساجد و الأسواق؟

a. بالسيارة b.بالمشي c.بالباص d.بركشا

ii. ماذا كان يأكل الجد كثيرا؟

a. بيتزا b. حلويات c. مكسرات d. فواكه وخضراوات

iii. كم عمر الجد؟

a. ستون سنة b. ثمانون سنة c. سبعون سنة d. تسعون سنة

iv. من كان يزوره علي دائما؟

a. صديقه b. عمه c. جده d. أستاذه

v. ماذا كان يفعل الجد طوال النهار؟

a. كان يعمل في الحقول والمزارع b. كان يتكلم مع الأصدقاء

c. كان يشاهد التلفزيون d. كان ينام في البيت

SECTION-B
WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

1. ميدان المدرسة 2. كلابي 3. السفر بالقطار

أو/Or

Write an application to your teacher in Arabic for two days' leave.

اكتب طلبا إلى معلمك باللغة العربية لإجازة يومين

3. Make **two** Arabic sentences of your own using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

1. سافر 2. نشيط 3. فطور 4. شباك

4. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. يلعب عائشة مع مريم.
2. في اليوم سبع أيام.
3. هذه هدية من زيداً.
4. هذا الفصلي.

5. Fill in the blanks with suitable word (Any two).

(2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1. شربتَ _____ الشاي.

a. المعلمُ b. المعلمةُ c. المعلمةِ d. المعلمةً

2. الأولاد _____ في الميدان.

a. تلعبون b. نلعب c. يلعب d. يلعبون

3. التلميذات يتمررن _____ في الحوض.

a. السباحة b. القراءة c. الكتابة d. الدراسة

4. في المدرسة _____ كبيرة.

a. مختبران b. مكتبتان c. قاعة d. ملعب

SECTION-C

GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1. الجمع المذكر السالم في الحالات الثلاث

2. المبتدأ والخبر

3. الفعل و الفاعل

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. جلست الطالبات على مقاعد _____.

a. هـ b. هم c. هن d. ها

2. أكل الولد _____.

a. خبزان b. خبزين c. خبزُ d. خبزٍ

3. يعمل خمسة _____ في هذا المكتب.

a. موظفتان b. موظفون c. موظفات d. موظفين

4. هل _____ أصدقاء؟

d. كم

c. هن

b. أنتم

a. هما

5. خرج طياران _____ من المطار.

d. واحد

c. ثلاث

b. اثنتان

a. اثنان

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1. كم أخا عندك؟

2. اذهب إلى محطة سكة الحديد.

3. من فضلك تعال و اقرأ هذا.

4. كانت الدكاكين مغلقة.

5. زرتُ مصر ثلاث مرات.

6. كراساتي في حقيبتتي.

7. في اليوم أربع و عشرون ساعة.

8. شاهدتُ فلماً أمس.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. Are you an Arabic student (F/S)?

2. Do you have a black pen?

3. His wife is a nurse in a hospital.

4. I study in a secondary school.

5. What is your teacher's name?

6. How is your father?

7. He is not my brother.

8. Hamid wrote a beautiful story.

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

-ألف-

دخل الأستاذ قاعة الامتحان و وزع أوراق الأسئلة.قرأ الطلاب الأسئلة بهدوء و اطمئنأن.قال شكر: يا شيام،إن الأسئلة سهلة جدا و كأن الكتاب مفتوح أمامي.أنتهى من الامتحان بسرعة. فقال شيام : نعم يا شكر، إن الأجوبة تدور في ذهني أيضا ولكن الوقت قليل.بدأ شكر وشيام كتابة الأجوبة كلها إلا جوابا لضيق الوقت.

- ب -

وقف نبيل أيضا في طابور و لقضاء الوقت بدأ يتحدث مع آخرين في الطابور. قال: يبدو أن الموظف على شباكنا بطيء.إنه يأخذ وقتا طويلا في تعامله مع زبون واحد فرد شخص من الطابور: أنا موافق معك،هو كسلان فقال شخص آخر مت دخلا في الحديث:ليس هو فقط،هم كلهم كسالى ولكن هذا الموظف كسلان من الدرجة الأولى.

- ج -

أمانى : أنظر يا أحمد إلى هذه السيدة التي تلبس قميصا أحمر إنها تلبس عقدا من الذهب مثل الذي شاهدناه في ذلك المحل للمجوهرات في سوق كونات بليس.
أحمد : أية امرأة؟
أمانى : تلك المرأة الشقراء التي تجلس مع الشاب الأسمر في وسط المطعم أعتقد أنها أجنبية.
أحمد : آسف يا عزيزتي.لا أستطيع أن أرى جيدا بدون النظارة.نسيت نظارتي على الطاولة في الغرفة.
أمانى : تفضل، خذ نظارتك.أحضرتها لك معي لأنني عرفت أنك ستحتاجها.

11. Read the **ج** part of the question no. 10 and answer **any four** of the following questions.

(4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ج) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. ما هو لون القميص الذي تلبسه السيدة الشقراء؟

2. هل هي تلبس عقدا من اللؤلؤ؟

3. أين يقع المحل للمجوهرات؟

4. من نسي نظارته في الغرفة؟
 5. لماذا لم يستطع أحمد أن يرى العقد جيدا؟
 6. هل أحضرت أمانى نظارة أحمد معها؟

12. Choose the correct answer.

(4x1=4 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. "ي" في "اشترى حامد هذه الدراجة مني".
 a. ضمير متصل مجرور
 b. ضمير منفصل منصوب
 c. ضمير متصل مرفوع
 d. ضمير منفصل مرفوع
2. "نحن" في "نحن عاملون في المصنع".
 a. ضمير جمع مذكر غائب
 b. ضمير جمع مؤنث حاضر
 c. ضمير متصل مرفوع
 d. ضمير منفصل مرفوع
3. "زملاء" في "هم زملائي في الفصل".
 a. جمع مذكر سالم
 b. جمع مؤنث سالم
 c. جمع مكسر
 d. تنثية
4. "يفتح" في "لم يفتح الفراش الباب".
 a. فعل مضارع مرفوع
 b. فعل مضارع مجزوم
 c. فعل مضارع منصوب
 d. فعل مضارع مجرور

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context.

(12+3=15 Marks)

اشرح أربعة من الأبيات التالية مع السياق.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| و يا مهد الفلاسفة العظام | سلام الله يا شعب السلام |
| و قابلت الشدائد بابتسام | لقد جاهدت في صبر و عزم |
| عزيز الجاه مرفوع المقام | و عدت مظفرا حرا كريما |
| عريق في الحضارة والنظام | بلادك ذات تاريخ مجيد |
| أزاح ضياءها حجب الظلام | أمد العالمين بفلسفات |
| إليك نرفها في كل عام | فمن أعماقنا أركى التهاني |

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

2. عصفور الجنة

1. من حنايا الغريب

THE END